

BAB IV

METODE PENELITIAN

4.1 DESAIN PENELITIAN

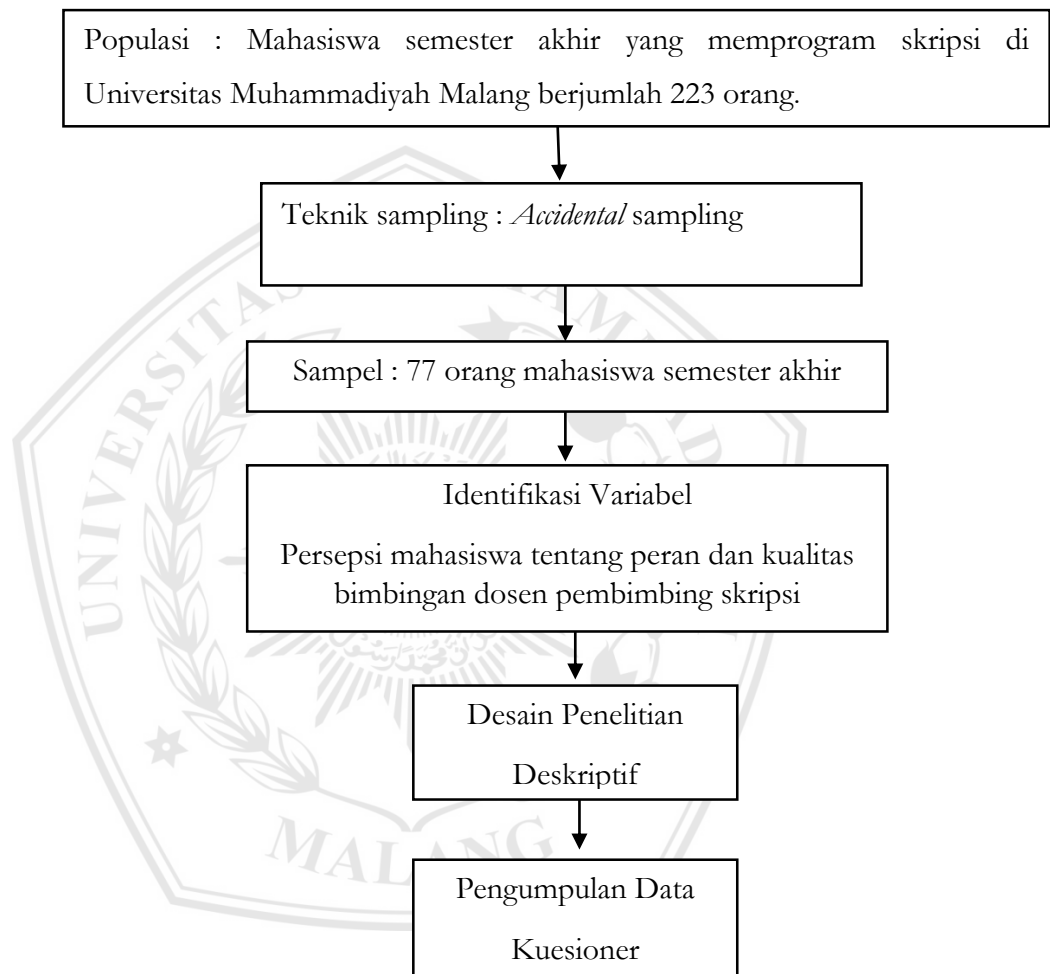
Desain penelitian adalah sesuatu yang sangat penting dalam penelitian, memungkinkan pengontrolan maksimal beberapa faktor yang dapat mempengaruhi akurasi hasil.

Desain penelitian ini menggunakan deskriptif. Penelitian deskriptif ini digunakan untuk menggambarkan atau memaparkan variabel-variabel yang diteliti tanpa menganalisa hubungan antara variabel (Dharma, 2011). Pada penelitian ini, peneliti memberikan pertanyaan tertulis dengan angket (kuesioner) pada responden dalam waktu yang bersamaan, kemudian memaparkan hasil pertanyaan dalam bentuk laporan penelitian (Sugiono, 2011).

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran persepsi mahasiswa semester akhir tentang peran kualitas bimbingan dosen pembimbing skripsi.

4.2 Kerangka Penelitian

Kerangka konsep penelitian pada dasarnya adalah kerangka hubungan antara konsep yang ingin diamati atau diukur melalui penelitian yang dilakukan (Budiman, 2011).



Gambaran 4.2 Kerangka Penelitian

4.3 Desain Sampling

4.3.1 Populasi

Populasi adalah subjek yang memenuhi kriteria yang ditetapkan, berupa biaya, praktik, kemampuan orang untuk berpartisipasi dalam penelitian, pertimbangan rancangan penelitian (Nursalam, 2013). Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa semester akhir yang memprogram skripsi dan sudah menyelesaikan seminar proposal, di prodi S1 keperawatan Universitas Muhammadiyah Malang.

4.3.2 Sampel

Sampel terdiri atas bagian populasi terjangkau yang dapat dipergunakan sebagai subjek penelitian melalui *sampling* dengan proses menyeleksi dari populasi yang dapat mewakili populasi yang ada (Nursalam, 2013). Pengambilan sampel pada penelitian ini adalah mahasiswa Prodi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Malang yang memprogram skripsi dan sudah menyelesaikan seminar proposal.

Kriteria Inklusi :

1. Mahasiswa PSIK angkatan 2011, 2012, 2013, 2014.
2. Bersedia menjadi responden.

4.3.3 Teknik Sampling

Teknik sampling yaitu proses menyeleksi porsi dari populasi untuk dapat mewakili populasi (Nursalam, 2014). Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik *accidental sampling*. Sugiyono (2013) menjelaskan bahwa *accidental sampling* adalah teknik penentuan sampel

berdasarkan kebetulan, yaitu siapa saja yang secara kebetulan bertemu dengan peneliti dapat digunakan sebagai sampel.

4.4 Variabel Penelitian

Variabel adalah suatu atribut atau sifat atau nilai dari orang, objek atau kegiatan yang mempunyai variasi tertentu yang ditetapkan oleh penelitian untuk dipelajari dan ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2010). Variable dalam penelitian ini adalah persepsi mahasiswa semester akhir tentang peran kualitas bimbingan.

4.5 Definisi Operasional

Definisi operasional adalah pengertian berdasarkan karakteristik yang diamati dari sesuatu yang didefinisikan. Memungkinkan peneliti untuk melakukan observasi atau pengukuran secara cermat terhadap suatu objek atau fenomena yang kemudian dapat terulang kembali (Nursalam, 2013: 181).

Tabel 4.5 Definisi Operasional Variabel

Variable	Definisi Operasional	Parameter	Instrument	Skala	Skoring
Persepsi mahasiswa tentang peran dan kualitas bimbingan dosen pembimbing skripsi.	Adalah pandangan atau pemikiran tentang orang lain seperti jasa akan di nilai bermutu atau tidak apabila memenuhi ekspetasi jasa.	Persepsi : 1. Pengarahan. 2. Penulisan proposal. 3. Identifikasi masalah. Peran : 1. Organisator. 2. Fasilitator. 3. Innovator. 4. Konselor. 5. Evaluator. 6. Motivator. Kualitas : 1. Pemahaman. 2. Adanya partisipasi aktif. 3. Aktivitas yang bertoleransi.	Lembar Kuesioner	Ordinal	1. Sangat baik 100 – 76 2. Baik 51 – 75 3. Cukup 25 – 50 4. Kurang <25.

4.6 Tempat Penelitian

Penelitian dilakukan di prodi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Malang, penelitian dilakukan pada tanggal 25 Juni 2018 – 30 Agustus 2018.

4.7 Instrumen Penelitian

Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar kuesioner. Lembar kuesioner adalah daftar pertanyaan yang diajukan kepada responden. Jenis pengukuran ini adalah penelitian mengumpulkan secara formal kepada subjek untuk menjawab pertanyaan secara tertulis. Pertanyaan yang diajukan dapat juga dibedakan menjadi pertanyaan terstruktur, yaitu

responden menjawab pertanyaan secara bebas tentang jumlah pertanyaan yang diajukan terbuka oleh peneliti (Nursalam, 2013). Kuesioner penelitian ini dilakukan untuk mengetahui, menganalisis gambaran persepsi mahasiswa semester akhir tentang peran dan kualitas bimbingan dosen pembimbing skripsi. Adapun lembar pengumpulan data (instrument) kuesioner dalam penelitian ini yaitu :

Kuesioner persepsi mahasiswa semester akhir tentang peran dan kualitas bimbingan dosen pembimbing skripsi terdiri dari 27 pertanyaan. Pertanyaan ini digunakan untuk mengukur bagaimana persepsi mahasiswa tentang peran dan kualitas bimbingan dosen pembimbing skripsi pada kategori sangat baik, baik, cukup dan kurang.

Table 4.7 Kisi-kisi kuesioner Gambaran Persepsi Mahasiswa Tentang Peran dan Kualitas Bimbingan Dosen Pembimbing Skripsi

No	Variable	Aspek	No. Pertanyaan	Jumlah
1.	Gambaran persepsi mahasiswa semester akhir tentang peran dan kualitas bimbingan dosen pembimbing skripsi	1. Ketersediaan waktu pembimbing.	1,2,3,4,5,6,7	7
		2. Motivasi dan perhatian pembimbing.	8,9,10,11,12,13,14,15	8
		3. Komopetensi pembimbing.	16,17,18,19,20,21,22	7
		4. Kualitas bimbingan.	23,24,25,26,27	5
Jumlah				27

4.7.1 Uji Validitas

Validitas merupakan derajat antara data yang terjadi pada objek penelitian dengan data yang dapat dilaporkan oleh penelitian. Dengan demikian data yang valid adalah data yang tidak berbeda antara data yang

dilaporkan oleh peneliti dengan data yang sesungguhnya (Sugiyono, 2010). Pengujian validitas instrument dilakukan dengan metode menggunakan metode korelasi *product moment* dengan menggunakan *SPSS for windows*. Dikatakan valid jika nilai korelasi pearson lebih besar dari r tabel. Uji validitas dilakukan pada mahasiswa angkatan 2011 yang sudah melakukan seminar hasil sebanyak 15 mahasiswa.

- a. Jika $r \text{ hitung} \geq r \text{ table}$, uji 2 sisi diatas sig 0,05 maka instrument atau item-item pertanyaan berkolerasi signifikan terhadap skor hitung di katakana valid.
- b. Jika $r \text{ hitung} \leq r \text{ table}$, uji 2 sisi dengan sig 0,05 maka instrument atau item-item pertanyaan tidak berkolerasi signifikan terhadap skor hitung dikatakan tidak valid.

4.7.2. Uji Reliabilitas

Reliabilitas adalah indeks yang menunjukkan sejauh mana suatu alat ukur dapat di percaya atau dapat diandalkan (Notoatmodjo, 2012 : 168).

Table 4.7.2 Hasil Pengukuran Uji Reliabilitas Kuesioner Persepsi Mahasiswa Tentang Peran dan Kualitas Bimbingan Dosen Pembimbing Skripsi.

Cronbach's Alpha	Cronbach Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.761	.978	27

Berdasarkan table 4.7.2 diatas diketahui hasil kuesioner persepsi mahasiswa semester akhir tentang peran dan kualitas bimbingan dosen

pembimbing skripsi sudah di uji reliabilitas dengan menggunakan rumus *Cronbach Alpha* dengan bantuan *SPSS for windows* dengan hasil uji reliabilitas adalah 0,761, Dengan nilai *Cronbach Alpha* >0,6 maka dikatakan reliabel, tetapi jika nilai *Cronbach Alpha* <0,6 maka dikatakan tidak reliabel (Sugiyono, 2012).

4.8 Prosedur Pengumpulan Data

Pengumpulan data adalah suatu proses pendekatan kepada subjek dan proses pengumpulan karakteristik subjek yang diperlukan dalam suatu penelitian (Nursalam, 2013). Langkah-langkah yang dilakukan dalam pengumpulan data tersebut yaitu :

4.8.1 Tahap Persiapan

Tahap persiapan:

- a. penyusunan proposal penelitian.
- b. Mempersiapkan surat ijin penelitian yang akan disampaikan pada pihak yang berkepentingan.
- c. Memastikan bahwa sampel bersedia untuk menjadi responden dalam penelitian dengan memberikan surat persetujuan jika responden setuju dengan menjelaskan bahwa peneliti menjamin kerahasiaan data dari responden.
- d. Peneliti memberikan cukup waktu pada responden untuk mengisi kuesioner.
- e. Mempersiapkan alat dan teknik yang akan dilakukan untuk mendapatkan data yang diperlukan dengan menggunakan komunikasi tak langsung.

4.8.2 Tahap Pelaksanaan

Tahap pelaksanaan:

- a. Menelaskan tentang penelitian dan tujuan kepada responden samapai responden paham.
- b. Memastikan bahwa sampel bersedia menjadi responden dalam penelitian dengan membuat surat persetujuan, jika responden setuju lalu menjamin tentang kerahasiaan data dari responden.
- c. Memberikan penjelasan tentang pengisian lembar kuesioner
- d. Mendampingi responden pada waktu pengisian lembar kuesioner
- e. Setelah pengisian lembar kuesioner selesai, peneliti membantu mengumpulkan kuesioner.
- f. Peneliti mengucapkan terimakasih kepada responden atas partisipasi dan waktunya.
- g. Hasil kuesioner di analisis dan disimpulkan hasilnya.

4.8.3 Tahap Evaluasi

Tahap evaluasi:

- a. Kuesioner yang telah diisi selanjutnya dikumpulkan dan dihitung oleh peneliti.
- b. Peneliti mengecek kelengkapan identitas responden dan kelengkapan data (lembar kuesioner)
- c. Peneliti mengecek jawaban responden sesuai dengan petunjuk yang tersedia dalam angket.

- d. Peneliti mengecek kelengkapan data yang telah dikumpulkan dengan cara mengontrol kembali jumlah lembar kuesioner, apakah data yang terkumpul melalui kuesioner sesuai dengan harapan peneliti.

4.8.4 Pengolahan Data

Lembar atau data yang telah didapat dari responden dikumpul dan diolah dengan tahap:

1. Editing

Editing adalah kegiatan yang dilakukan untuk mengecek dan memperbaiki isi kuesioner. Apakah data yang dikumpulkan sudah terisi semua atau belum (Notoatmodjo, 2010).

2. Coding atau member kode

Coding yaitu mengklasifikasikan jawaban dengan memberikan kode pada masing-masing jawaban dengan mengubah data berbentuk kalimat menjadi data angka atau bilangan (Notoatmodjo, 2010).

3. Tabulating

Pengolahan data merupakan pengorganisasian data sedemikian rupa agar mudah dijumlahkan, disusun, dan didata untuk disajikan dan dianalisis (Arikunto, 2013).

4.9 Analisa Data

Analisa data adalah proses mencari atau menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara dan dokumentasi. Analisa data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisa deskriptif berfungsi untuk meringkas, mengklasifikasi dan menyajikan data berfungsi untuk mengetahui

proses mencari dan menyusun data yang diperoleh dari hasil observasi dan dokumentasi dengan cara mengorganisasikan data dalam kategori menjabarkan, melakukan sintesa, memilih mana yang penting untuk dipelajari, dan membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri maupun orang lain. Pengamatan yang dilakukan pada tahap analisis deskriptif adalah pengamatan terhadap table frekuensi. Tabel frekuensi terdiri dari kolom-kolom yang memuat frekuensi dan presentase untuk gambaran persespsi mahasiswa semester akhir tentang peran dan kualitas bimbingan dosen pembimbing skripsi (Sugiyono, 2012).

4.10 Etika Penelitian

Penelitian megajukan permohonan ijin kepada yang bersangkutan untuk mendapatkan persetujuan dalam melakukan penelitian di Prodi S1 Keperawatan Univeritas Muhammadiyah Malang, kemudian melakukan penelitian dengan menekankan masal etika yang meliputi:

4.10.1 Persetujuan (*Informed Consent*)

Informed consent adalah lembar persetujuan untuk menjadi responden antara responden dengan peneliti, yang diberikan sebelum penelitian agar responden mengetahui maksud, tujuan, dan dampak dari penelitian (Hidayat, 2009).

4.10.2 Tanpa Nama (*Anonimity*)

Jaminan terhadap responden dengan tidak mencantumkan nama responden pada lembar penelitian dengan menuliskan inisial atau kode lama

ada lembar pengumpulan data atau hasil penelitian yang akan disajikan (Hidayat, 2009)

4.10.3 Kerahasiaan (*confidentiality*)

Memberikan jaminan kerahasiaan hasil penelitian adalah hal penting dalam penelitian. Semua informasi dan masalah-masalah lainnya yang telah dikumpulkan dijamin kerahasiaannya oleh peneliti, dan hanya kelompok data tertentu yang akan dilaporkan pada hasil penelitian (Hidayat, 2009).

